



**Parrocchia Santa Maria Nascente**  
**Oratorio San Giovanni Bosco**

22070 Fenegrò Co – P.zza Santa Maria Nascente  
Diocesi Milano  
C.F. 95010300135

# PROGETTO EDUCATIVO ORATORIO ESTIVO 2010

**SOTTOSOPRA, COME IN CIELO COSI' IN TERRA**



## *Introduzione*

È come una piazza vuota: la trovi così di notte, ma solo se la notte è fonda; oppure se fa freddo, molto freddo. Il cortile di un oratorio non potresti mai trovarlo vuoto: dovrebbe essere scesa la notte, o dovrebbe fare freddo, molto freddo.

**Ma d'estate proprio no. Il cortile dell'oratorio si riempie di volti, di voci e di colori.** Piccoli e grandi cominciano a riempirlo un po' alla volta: le biciclette sul cancello e dentro la vita che si anima. Ad un certo punto arrivano gli animatori ed attaccano la musica: la colonna sonora di una estate, alla fine, la imparano tutti. È con queste immagini nel cuore che vogliamo avviarci a vivere l'esperienza estiva nei nostri oratori, coscienti che d'estate succedono cose straordinarie attraverso le attività degli oratori.

## *Il tema: i punti chiave*

Dopo lo sguardo con il naso all'insù dell'anno scorso, nei prossimi mesi "atterriamo" per scoprire, dopo aver sbirciato su nel cielo, che il sogno di Dio è di portare il mondo di lassù sulla terra. Lui l'ha già fatto, soprattutto quando ha mandato Gesù per farci conoscere il suo cuore di Padre. Ma non lo fa al nostro posto: gli uomini sono chiamati a costruire la storia così come Dio cerca di indicarcela. **La terra è l'unica possibilità: non abbiamo altro per svolgere la nostra storia e per realizzare il sogno di Dio: una vita piena di amore e di riconoscenza.**

Risulta per noi educatori focalizzare l'attenzione sulle attenzione alcuni degli aspetti che il tema proposta dalla Fom ci invita ad approfondire: in particolare le **relazioni**.

La terra ci richiama il tema del cammino dell'uomo sulla superficie. Camminare vuol dire crescere ma anche **conoscere chi ci sta accanto** ed anche ciò che ci sta intorno imparando ad abitare la complessità, ovvero **allargare lo sguardo delle nostre esperienze e relazioni**.

Parlando della terra, non possiamo tuttavia fermarci solo alla superficie, ma **è necessario andare in profondità**. La terra è anche ciò che non si vede del nostro pianeta ma che spesso costituisce una grande ricchezza per l'umanità, come l'acqua che beviamo, la cui purezza dipende molto dalla profondità della falda. Andare in profondità significa

dunque imparare a scavare **dentro noi stessi** (la relazione con l'io) e **sforzarci di elaborare un giudizio serio sulla realtà che ci circonda** impegnandoci a capire e a pensare, così come hanno fatto i discepoli di Emmaus, discutendo prima tra loro e poi con Gesù (la relazione con Dio).

In fine la parola **sottosopra è un richiamo alla conversione**, alla capacità di mettersi in discussione e di lasciarsi scuotere dalla Parola di Dio, capovolgendo il nostro modo di pensare e di agire, nella convinzione che **prima ancora di essere noi a fare il cammino sia il cammino stesso a fare noi**. Il Vangelo, molto spesso, ribalta le nostre convinzioni e ci chiede di essere disponibili a guardare noi stessi, gli altri e la realtà secondo una logica non semplicemente nuova, ma addirittura ribaltata rispetto al punto di partenza, un po' come i discepoli di Emmaus che "partirono senza indugio e fecero ritorno a Gerusalemme" dopo aver incontrato Gesù risorto lungo il cammino.

### *Il progetto educativo*

Dato il tema presentato nel paragrafo precedente, vengono di seguito puntualizzati quali sono gli obiettivi e le conseguenti attività previste per raggiungerli per le varie fasce d'età che compongono la comunità oratoriale del Grest.

### *Bambini dai 6 agli 11 anni*

Il tempo dell'oratorio estivo è un periodo sempre molto atteso dai bambini. A partire dai più piccoli che trovano in queste giornate l'occasione per **passare dell'altro tempo insieme ai propri coetanei** (relazione con gli altri), sino ad arrivare a chi, un po' più grande, inizia a sfruttare in queste giornate la possibilità di **rendersi sempre più autonomo**, godendo della prima indipendenza dalla famiglia (relazione con se stesso). In ogni caso, è necessario che il tempo dell'oratorio estivo possa essere per tutti momento di crescita personale e cristiana, da portare avanti in un ambiente sereno.

### **Obiettivi fondamentali**

Gli obiettivi educativi che ci si vuole porre per quest'anno traggono in massima parte spunto dalla stessa proposta della FOM:

- Spingere i bambini a non fermarsi alla superficialità, ma a scendere più in **profondità** con loro **stessi** e nelle **relazioni** con gli **altri**.
- Promuovere una crescita spirituale cristiana usando come strumento fondamentale il momento di preghiera, strutturato sotto forma di racconto.
- Promuovere l'incontro e l'**accettazione del diverso**: durante le cinque settimane, verranno presentati diversi ambienti geografici con le loro peculiarità e con le loro differenti culture
- Far nascere nei bambini un senso di "**rispetto**" **per la natura** (relazione con l'ambiente e con Dio), vedendo in essa la mano di Dio Creatore.
- Valorizzare il momento del gioco, come strumento di crescita (relazione tra l'io e le regole).

### **Attività programmate**

- Momento di preghiera animato con drammatizzazione del racconto proposto
- Laboratori manuali legati agli ambienti che vengono proposti durante le 5 settimane (deserto, montagna, mare, sentiero, città)
- Gestione comune di un piccolo orticello
- Laboratori culinari sempre legati ai vari ambienti proposti.

- Gite settimanali insieme ai Paesi di Limido, Lurago, Cirimido.
- Giochi strutturati

#### *Ragazzi dagli 11 ai 14 anni (PRE-ADOLESCENTI)*

Come già iniziato l'anno scorso, anche quest'anno si vuole porre particolarmente attenzione alle esigenze di questa fascia d'età. La fascia d'età della pre-adolescenza richiede infatti una **attenzione speciale** in quanto molto **eterogenea** e pertanto difficilmente gestibile: alcuni ragazzi sono ancora idealmente vicini ad un **modo di approcciarsi alla realtà ancora infantile**, mentre altri sono già **proiettati verso l'adolescenza**.

Per questi motivi, nonostante **gli obiettivi** che si vogliono raggiungere **rimangono gli stessi della fascia di età inferiore** (sono entrambi "semplici" fruitori del Grest, a differenza degli adolescenti), le **modalità** con cui si vogliono raggiungere devo per forza di cose essere **personalizzate**. Ci saranno pertanto delle attività comuni a quelle del gruppo dei bambini, quali per esempio il momento di preghiera, alcuni laboratori, gite, etc, ma, **seguiti da un seguiti da un educatore dedicato, avranno spazi a loro riservati seguendo anche un cammino comune con i quattro paesi**.

A chi volesse, **tra i quattordicenni**, verrà data inoltre la possibilità di **iniziare un cammino** che li porterà al progressivo **inserimento nel gruppo adolescenti ed animatori**. Verrà data loro la possibilità, per esempio, di aiutare nell'animazione.

#### *Gruppo adolescenti 14-17 (GRUPPO ANIMATORI)*

Il metodo di animazione in relazione agli adolescenti richiede alcuni termini irrinunciabili, senza i quali non può definirsi tale:

- l'animazione come un metodo per un'**educazione all'interiorità** (la relazione con l'io)
- l'animazione come strumento per una **socializzazione positiva all'interno del gruppo** (la relazione con l'altro)
- l'animazione come mezzo per avvicinarsi alla **cultura del proprio tempo e del proprio mondo** (la relazione con il diverso)

Il metodo dell'animazione che si utilizza nel rapportarsi con questa fascia d'età è importante per i risultati che può far raggiungere, oltre al messaggio che porta con sé: infatti la dimensione di gioco in cui ci si può raccontare, pone ognuno in un contesto protetto in cui il giudizio è sospeso e nel quale le emozioni possono mostrarsi senza paura grazie alla mediazione delle attività da fare.

#### **Obiettivi fondamentali:**

- Durante tutto l'anno catechistico, gli adolescenti hanno già seguito un **percorso educativo legato all'esplorazione e l'approfondimento delle relazioni**: le relazioni con gli altri, con se stesso, con gli amici, le relazioni amorose, etc. Il Grest si pone quindi come un giusto campo di prova per mettere in pratica e vivere tutti quei discorsi e tutte quelle riflessioni fatti durante l'anno, per sperimentare e provare di persona ciò che è stato detto. In primo luogo vorremo quindi soffermarci sul far vivere **una forte esperienza di gruppo** che aiuti l'adolescente a sperimentare una amicizia aperta a tutti e inserita nella comunità cristiana di cui è parte e responsabile.
- Dare un **contributo significativo alla formazione della personalità** dell'adolescente, educandolo ai valori che costruiscono la maturità della persona (libertà, affettività, progettualità, responsabilità...)
- Suscitare nei ragazzi il desiderio e l'impegno per **una vita autenticamente umana e illuminata dalla fede**.
- Assunzione **graduale di qualche responsabilità-servizio nella comunità**

#### **Attività programmate:**

All'interno del Grest 2010 il cammino educativo del gruppo adolescenti deve essere un cammino "attivo". A loro il compito di animare le giornate, di essere il motore dell'intero Grest.

- **Corsi di formazione animatori:** a partire dal 17 maggio, per tre incontri, in comunità con le altre parrocchie della vicina unità pastorale di Lourdes – Limido Comasco. Per coloro che hanno già vissuto esperienze formative il corso prevederà lezioni più specifiche ed approfondite su argomenti non ancora trattati. (contributo significativo alla formazione della personalità)
- **Giornate di preparazione pre-grest:** attività per la preparazione dei giochi, dei momenti di preghiera, di organizzazione delle giornate per le successive settimane del Grest. Gli educatori daranno solo qualche linea guida, cercando di dare spazio alle idee e alle capacità degli adolescenti
- **3D-Grest / settimana di vacanza-ritiro in montagna:** 3 giorni al mare di ritiro e riposo con attività alternative: Incontri spirituali in preparazione delle cinque settimane successive. Attività di test e momenti di verifica della settimana di preparazione. In alternativa è possibile partecipare alla settimana di vacanza comunitaria con le vicine parrocchie (Forte esperienza di gruppo).
- Ogni giornata del Grest sarà una nuova sfida per ognuno degli animatori: loro compito sarà quello di **far vivere una esperienza serena e formativa a tutti i partecipanti** del campo estivo.
  - Particolare **attenzione ai comportamenti dei bambini**
  - Particolare **attenzione all'ordine e la pulizia delle strutture**
  - Particolare **attenzione all'organizzazione della giornata:** non dovrà esserci spazio per le improvvisazioni
- Momenti di **verifica settimanale** delle attività svolte: confronto tra gli obiettivi proposti e quelli raggiunti. Momenti importanti per **l'autocritica e il proprio "mettersi in gioco"**.
- **Momenti di preghiera** dedicati: veglie e approfondimenti, magari insieme alle vicine parrocchie.